



学校教育目標：確かな学力と、豊かな心を持ち、ねばり強さと郷土を愛する精神に富む、心身ともに健全な児童を育成する
 「知」進んで学習する子 「徳」思いやりのある子 「体」ねばり強くがんばる子
 スローガン： 気づき 考え 実行し 笑顔あふれるチーム利根小

<学校評価のご回答ありがとうございました>

2学期末の学校評価アンケートの回答には、ご協力いただきありがとうございました。非常に高い回答率で、保護者の皆様の学校に対する関心の高さを強く感じました。

児童・保護者・教職員へのアンケート結果をもとに、今年度の取り組みについての分析を行いました。2月には、学校運営協議会で運営委員の皆さんにも、児童・保護者・教職員の三者における自己評価を公表し、外部からのご意見をいただきます。保護者の皆様のご意見を今後の学校運営に十分反映していきたいと考えています。よろしくお願いいたします。

《学校評価アンケート集計表》（上段R6、下段R5、空欄は新規等）

評価対象 自己評価	アンケート項目 (◇児童☆保護者○教職員)	児童 (%)				保護者 (%)				職員 (%)			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1 教育課程 学習指導	☆学習したことがお子さんの身に付いていると思いますか。					36	62	2	0				
	☆お子さんは学習に興味・関心をもって取り組んでいると思いますか。					37	53	8	2				
	◇学習内容や学習の仕方がわかりますか。	54	43	3	0								
	◇授業で自分の考えを伝えたり、発表したりしていますか。	61	32	7	0								
	◇☆家庭学習を1日あたり低学年生は約20分、中学年生は約40分、高学年生は約1時間していますか。	39	47	13	1	31	44	21	4				
	◇☆家庭での読書を1週間で1時間以上していますか。	30	44	19	7	11	25	41	23				
	○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に努めていますか。									55	45	0	0
	○ICT機器を効果的に活用した授業の工夫をしていますか。									55	45	0	0
2 生徒指導	☆学校はいじめ防止に努め、いじめがあった場合は解消・見守りに取り組んでいると思いますか。					32	60	4	4				
						33	54	9	4				

	◇☆学校のきまりや家庭の約束(SNSルールを含む)を守って生活していますか。	68	31	1	0	23	63	8	6				
	◇この学級で生活するのは楽しいですか。	78	18	1	3								
	◇いじめはどんな理由があってもしてはならないと思いますか。	90	8	1	1								
	◇友達の気持ちを考えたり、友達が困っているときに手伝ってあげたりしていますか。	86	14	0	0								
	○相手を大切にした言動をとったり、折り合いをつけて合意形成を図ったりするよう、児童に働きかけていますか。									73	27	0	0
3 キャリア教育	☆学校は働くことの大切さや目標をもつことの大切さを実感させるよう、取り組んでいると思いますか。					31	54	14	1				
	◇自分から進んで掃除したり、めあてをもって取り組んだりしていますか。	68	30	1	1								
	○キャリアパスポートを生かして働くことや目標をもつことの大切さについて考えさせる機会を設けていますか。	66	30	3	1					18	82	0	0
4 健やかな体作り 学校安全 危機管理	☆学校は生活習慣チェックや手洗い指導など、子どもの健康を考えた取組をしていると思いますか。					36	62	2	0				
	◇好き嫌いなく食事することや、歯みがきすることを心がけていますか。	62	35	3	0								
	☆学校はお子さんが進んで運動するように取り組んでいると思いますか。					36	58	6	0				
	◇体育や体育集会、ふきわれタイムなどで、体をたくさん動かしていますか。	79	20	1	0								
	○体育的な活動を通して運動特性を踏まえた場や課題を設定し、運動量を確保していますか。	92	7	1	0					55	45	0	0
	☆登下校の安全について、お子					31	54	13	2				

	さんと話をしていますか。					50	36	13	1				
	◇交通安全の約束を守って歩いたり自転車に乗ったりしていますか。	84	13	3	0								
	○児童の安全・安心の確保のため、正しい歩行の仕方や自転車の乗り方の指導や、避難訓練等を実施して緊急時の対応がとれるようにしていますか。									45	55	0	0
										73	27	0	0
5	☆各種お便り等を通して学校の様子がよくわかりますか。					52	38	10	0				
						60	32	8	0				
社会との 連携・協働	○地域資源を効果的に活用したり、外部講師と連携した体験の実践に努めたりしていますか。									64	27	9	0
										64	27	9	0
	☆学校に連絡や相談をしやすいですか。					38	58	3	1				
						48	42	10	0				
	☆家庭でお子さんと学校や地域の話をしていますか。					39	53	8	0				

<保護者の皆さんからのご意見について>

○スクールカウンセラー等の相談体制が整っていてありがたいです。

○楽しく学校に通えているのでよかったです。

- ・登校時、バス停に向かう時間帯にスピードを出して走行する車が出て、ただでさえ細い道なので、交通事故が心配です。
- ・書写の際に筆を洗えないのはなぜかという質問をいただきました。学年によって学校で洗っている学年とそうでない学年があるので、来年度は統一したいと考えております。家庭に持ち帰って洗っている学年は、道具を大切に扱ったりきれいに整えたりするという、教育的意図のもとに行っています。また、筆を洗う際、流しが混雑したり汚れたりします。そのようなことに時間を割いていると、本来行うべき授業内容が終わらないことが多いということもご理解頂けると幸いです。
- ・ホームアンドスクールや行事のお知らせの配布物の内容が分かりにくいというご指摘を何件かいただきました。また、アンケートの項目も該当する箇所がなくて困ったというご意見もいただきました。分かりやすくするために、学年毎に分けてホームアンドスクールを流すとよいのではという改善策もいただきました。今後、学校全体で出すお便りについて、よく吟味しながら出していきたいと考えております。
- ・運動会の練習の中でもハードな練習は9月半ばくらいから始めるようにしないと、子どもの体力が消耗するのではと心配する意見もいただきました。今後も引き続き、特に夏場の運動会練習では、熱中症等に十分気をつけていきます。

以上、いただいたご意見を今後に生かし児童はもちろん、保護者や地域の方々、教職員みんなが「笑顔あふれる学校」を目指していきたいと考えております。また、何かありましたらお気軽に学校までご連絡いただければ幸いです。今後ともよろしくお願い申し上げます。