

# 学校評価の質問とグラウンドデザインとの関連

黒文字・・・児童の質問

赤文字・・・保護者の質問

青文字・・・児童・保護者共通の質問

## 【学習指導】

「学習内容や学習の仕方が分かる」  
 「授業中に自分の考えを伝えたり発表したりしている」  
 「学習内容が子どもに身に付いている」  
 「学習に興味・関心をもって取り組んでいる」  
 「家庭学習を「1・2年生は20分以上、3・4年生は40分以上、5・6年生は60分以上行っている」  
 「家庭での読書を1週間で1時間以上している」

## 【生徒指導】

「この学級で生活するのは楽しい」  
 「友だちの気持ちを考えたり、友だちが困っているときに手伝ってあげたりする」  
 「いじめはどんな理由があってもしてはならないと思う」  
 「学校は、いじめ防止に努め、いじめがあった場合は解消・見守りに取り組んでいる」

## 【学校安全】

「交通安全の約束を守って歩いたり自転車に乗ったりしている」  
 「登下校の安全について、お子さんに話している」



## 【健やかな体づくり】

「体育や体育集会、ふきわれタイムなどで体をいっぱい動かしている」  
 「学校は、お子さんが進んで運動するように取り組んでいる」  
 「好き嫌いなく食事することや食後に歯磨きすることに心掛けている」  
 「学校は、生活習慣チェックや手洗い指導など健康を考えた取組をしている」  
 「学校のきまり（利根小よい子の一日）や家庭の約束（SNSルールを含む）を守って生活している」  
 「お子さんは学校の決まりや家庭の約束（SNSルールを含む）を守って生活している」

## 【キャリア教育】

「自分から気づいて進んでそうじしたり、めあてを持って取り組んだりしている」  
 「学校は働くことの大切さや、目標を持つことの大切さを実感させるよう取り組んでいる」

## 【家庭や地域との連携】

「各種便り等を通して、学校の様子がよくわかる」  
 「学校に連絡や相談がしやすい」  
 「家庭でお子さんと学校や地域の話をしている」  
 ※学校や担任に対するご意見、通学路の危険箇所等がありましたら、お書きください。（自由記述）